



Boletín informativo
Centro de Orientación Loyola Gumilla
NOTILOYOLA

¡ Vivir es convivir !

BOLETIN Nº 6 y 7

Abril-Mayo 2013



La naturaleza del hombre es ser gregario, vivir en co-dependencia e interdependencia. Desde que nacemos iniciamos la existencia en sociedad, en forma dependiente de padres, madres, familiares, y en la medida en que el niño va creciendo va experimentando nuevas sensaciones y adquiriendo patrones de socialización para su vida ulterior; se le debe educar para el ejercicio de una ciudadanía responsable con y para los demás.

Padres, representantes y familiares inician el proceso educativo en el hogar, el cual sostienen a lo largo de la vida hasta que el hijo(a) alcanza la adultez; el colegio contribuye con su función de enseñar a convivir con todo lo que nos une y respetar lo que

nos separa; sin embargo la ciudadanía es algo donde todos debemos construir juntos, ya que **NO ESTAMOS SOLOS**; vivir es convivir con la familia, con el vecino con los compañeros de trabajo, con los de la escuela y con el resto de ciudadanos de un país.

Educar a los hijos en cuanto a una ética cívica, es atender sus necesidades relacionadas a los procesos de desarrollo moral, el cual posee seis estadios (Kolberg), siendo el primero de ellos el de la Heteronomía.

“Este estadio, representa para la infancia, donde el bien y el mal lo determinan agentes externos. El niño no sabe por sí solo lo que debe hacer, pero va descubriendo que ha hecho algo bueno, cuando lo besan o premian y no se atreve a hacer lo que le han dicho está mal, porque las personas mayores se ponen serias o le castigan” (P. Segura s.j.).

Niños mayores a seis años, y adolescentes, de acuerdo a los estudios en desarrollo moral, tienden a presentar conductas disruptivas, y de difícil manejo tanto en el hogar como en el colegio, ya que no han desarrollado la conciencia moral sino que entienden en base a castigo y violencia, de allí que muchos de

Contenido:

¡ Vivir es convivir ! 1

Actividades de formación del Centro de Orientación. 2

Actividades desde la 3 pastoral.

Educando al co-razón 4

Resumen de actividades realizadas en el colegio 5

ellos caen en el maltrato hacia sus compañeros; por esta razón, es necesario que tanto padres como docentes les exijan una disciplina clara, basada en límites coherentes, trabajando a la par en apoyarles para que pasen al segundo estadio del desarrollo moral denominado “Individualismo”, tema que tocaremos en el próximo boletín.

Psic. Adriana Salazar

ACTIVIDADES DE FORMACION DEL CENTRO DE ORIENTACIÓN

CHARLAS DE PREVENCIÓN SOBRE: "DROGAS Y ALCOHOL"

Durante el mes de abril y mayo del año en curso, se realizó ciclo de charlas de prevención sobre "drogas y alcohol", dirigidas a niños, niñas y adolescentes desde el 2do grado de la Etapa de Educación Media Primaria, hasta los estudiantes adolescentes de la Etapa de Educación Media General.



Cónsono a cada edad evolutiva, se aplicaron estrategias y recursos que viabilizarán la comprensión y toma de conciencia, donde se aprovecharon los tres canales de aprendizaje como son ver escuchar y poner en práctica mediante la producción de escritos, posterior a la contextualización y reflexión, generando ideas del tema y las implicaciones del mismo en la vida personal y familiar como escolar (y ciudadana).

Los más pequeños participaron activamente, mientras observaban videos, títeres y canciones alusivas a las drogas y la prevención a tener, en especial con extraños. Los niños y niñas más grandes, observaron los efectos de las drogas en la conducta humana infantil y de adolescentes, mediante casos expuestos en videos ajustados a sus edades, así como también

detalles de tipos de drogas y los daños que causan a lo largo de la vida aunado a videoclips musicales referentes al tema. Los adolescentes, igualmente aprovecharon recursos visuales audiovisuales y canciones analizando las letras y contenidos de los mismos.

Apoyo psicopedagógico en comprensión lectora y escritura

Como parte del quehacer diario, el Centro de Orientación prestó apoyo a niños, niñas y adolescentes en los diversos aspectos psicopedagógicos que contribuyen al rendimiento de los mismos.

En forma individual y grupal, los más pequeños fueron atendidos, acompañándoles en lo concerniente al desarrollo de actitudes favorables hacia las competencias de comprensión lectora, grafomotricidad y escritura, así como también, en la ejecución en dichas áreas.

De igual forma, se atendieron las áreas de socialización y creatividad mediante estrategias lúdicas, necesarias para la formación integral de niños y niñas tanto de la educación inicial como Primaria, sin dejar de lado la atención individualizada de jóvenes adolescentes que así lo requirieron.

Sistema Nacional de Ingreso 2013

CHARLAS SOBRE FASE DE MODIFICACION DE DATOS OPSU.

El proceso de modificaciones de datos y corrección de los mismos en la página OPSU, en relación a los resultados preliminares de asignación de estudiantes a egresar en calidad de bachilleres y a ingresar al sistema nacional de estudios superiores, dando lugar a la presentación de reclamos ante la oficina regional, fue objeto de la ejecución de charlas de inducción por parte del Centro de Orientación, donde participó la población de estudiantes de los 5to año de la Educación Media General.

La importancia de esta fase del proceso fue recalcada, dado el carácter de irreversibilidad del mismo.

ACTIVIDADES DESDE LA PASTORAL

Loyola Gumilla visita al Padre Román



Los alumnos del Colegio Loyola Gumilla tuvieron la oportunidad de hacer un intercambio cultural con diferentes etnias de nuestro país representadas por un grupo de alumnos del internado Escuela Granja Fe y Alegría "Padre Manuel Román" ubicado el sector San Isidro, vía Maripa, estado Bolívar; compartieron desde el 13 al 18 de mayo de 2013.

El lunes 13 tuvo lugar la salida desde el Colegio Loyola Gumilla hacia la institución de Fe y Alegría, después de un emotivo envío el cual estuvo presidido por el Padre Oscar Buroz sj, contándose con la participación de los representantes y los 18 alumnos asistentes a la experiencia - cursantes de 3er, 4to y 5to año, acompañados por dos docentes de la institución (Eduardo Briceño, Aritzabeth Brito), así como también Gregory Moreno docente (suplente) y el maestrillo Héctor Álvarez sj. La actividad de cierre fue el día domingo 19 con una eucaristía presidida por el padre Oscar Buroz,SJ, donde estuvieron los representantes... Señor gracias por hacerte presente a lo largo de toda esta experiencia...



Huellas Verdes Loyola Gumilla- Gran Sabana

El 15 de marzo los chicos(as) del Loyola visitamos a los compañeros de 3er año del Colegio Fe y Alegría "Gran Sabana". Fuimos recibidos con mucha amabilidad de parte del Profesor Leopoldo Barreto, Coordinador de Pastoral. Nos mostró las instalaciones y luego nos llevó a un salón en el cual nos integramos todos juntos para empezar la actividad. Empezamos un juego entretenido hacia todos los demás compañeros e hicimos una actividad en parejas de diferentes colegios.

Después de una pequeña charla acerca del Campamento de Huellas Verdes, escuchamos la experiencia de Rosa Hernández, una joven de 4to año de nuestro colegio.

Finalizada la charla procedimos a iniciar un compartir. Fue una tarde distinta. Gracias a Dios y a nuestro asesores por hacerla posible.

Maryflor Gamboa. Huella Verde – Colegio Loyola Gumilla

Se buscan nuevos Huellistas

Con el ánimo de estimular a los futuros Huellistas, se han organizado un par de actividades con los estudiantes de 6to grado. La primera la dirigieron los estudiantes pertenecientes a la etapa de Huellas Verdes – quienes los guiarán el próximo año según la estructura del movimiento juvenil-. La otra actividad fue llevada por Huellas Blancas (1er año) y Huellas Rojas (2do año) y organizada por los de Huellas Azules I (4to año). Ambas actividades buscan que el movimiento avance en el colegio e ir animando a las nuevas generaciones, a laves de crear vínculos desde ya con quienes tendrán el privilegio de pertenecer al movimiento en nuestro Colegio. Pedimos a Dios que bendiga a todos los futuros Huellistas, y a los que ya están que les dé el don de la perseverancia. P. José Francisco Aranguren, s.j. Asesor de lugar de Huellas en el Colegio Loyola Gumilla.



Educando al Corazón: Comunicación y Disciplina



La dinámica de la vida de las personas en sus distintos ambientes, esta haciendo cada vez más débiles las habilidades que poseemos para escucharnos y comunicarnos.

Desarrollar la empatía, la buena escucha y la atención, se hace cada día más necesario para una sana convivencia y para el trabajo eficaz en función del logro de los objetivos educativos, especialmente cuando se trata de los hijos.

Y cuando hablamos de comunicación, a su vez debemos hacer referencia a la manera en que usamos las palabras para dar coherentemente instrucciones a los niños, niñas y adolescentes para cumplir contribuyendo a una disciplina efectiva.

En muchas ocasiones en el quehacer diario del trabajo educativo, nos encontramos con una actitud de desobediencia de los estudiantes ante las normas que regulan la convivencia escolar, acompañada de posturas de prepotencia y de rechazo a la autoridad, lo que está incidiendo en que docentes manifiesten sus inquietudes, al sentir violentado su derecho al trabajo, cuando los estudiantes impiden el sano desarrollo del proceso de enseñanza, haciendo uso inadecuado de las comunicaciones, signo de una rebeldía

que no está emparentada con nuestra conciencia y libertad sino con falta de buenos hábitos desde la niñez para la escucha, aunado a un desamor, ya que donde no hay amor no hay diálogo; a su vez, no puede haber diálogo sino se sabe escuchar.

Sigamos el camino de Jesús y de su capacidad de obediencia, quien, invocaba al Dios elevando sus ojos al cielo, rezando ante el sepulcro de Lázaro, con estas palabras: Padre te doy gracias por haberme escuchado. Ya sabía yo que tu siempre me escuchas" (Jn 11:41-42).

Potenciamos actitudes en los hijos de amor, de respeto a la dignidad humana, respeto al trabajo del otro (del docente) y sobre todo a escuchar y ser disciplinados a favor propio y del colectivo.

¿PORQUÉ ELEGIMOS SER PROFESORES?

Los que se encuentran inmersos en la enseñanza, saben que la motivación de ser docentes surge de sus espíritus al cosechar la esperanza de promover cambios en las personas que le conlleven a la autorrealización personal, de confiar en el otro y de saberse con vocación para acompañar en el proceso de transformación de la realidad, desde la educación, mas allá de percibir un salario o satisfacer las necesidades socio-económicas propias de todos los seres humanos.

Aunque la tecnología en la actualidad puede superar los procesos educativos en físico (métodos online), la socialización, el aprender a desarrollar la afectividad, el desarrollo y madurez moral y la inteligencia interpersonal como competencias personales, requieren de un agente de cambio como el docente, a quien Dios le dió ese plan de vida.



RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL COLEGIO

MES
MARIANO PRIMARIA

Es tradición en la primaria celebrar el mes de la Virgen, para recordar la presencia de María, madre de

Jesús, en nuestras vidas y en el Colegio Loyola. Este año se reestructuró y amplió el cronograma celebrativo, con la colaboración de la Subdirección de Primaria y las Docentes de aula y se evidenció mucha alegría, entusiasmo y fervor mariano. Todas las mañanas de mayo a las 7am en el patio central y en las aulas de clase, se dedicaron unos minutos para reflexionar, orar, cantar y recordar las diferentes advocaciones Marianas.

El equipo de Pastoral agradece, la disposición y el trabajo en equipo de las docentes, Coordinación de Primaria, padres y representantes. Además los invita a seguir manteniendo el entusiasmo y alegría por la vivencia de nuestra fe católica teniendo presente lo que nos dice San Ignacio "Rogad a María que nos ponga con su Hijo".



FELICIDADES A TODOS LOS
PARTICIPANTES
EN LA OLIMPIADA JUVENIL DE MATEMÁTICA
(CANGURO)

¡TODOS SON NUESTROS GANADORES!

CON MEDALLAS REGIONALES

EL 51,43 % DE
LOS PARTICIPANTES



TOTAL DE MEDALLAS
DEL ESTADO BOLÍVAR

26,87%